

义务教育教科书

科学

# 学生活动手册

人民教育出版社综合理科编辑室 | 编著  
湖北教育出版社教材分社

一年级  
下册

人民教育出版社  
·北京·

湖北教育出版社  
·武汉·

主 编：金准智 郑长龙  
执行主编：胡济良 黄海旺  
副 主 编：叶兆宁 李国权  
编写人员：柴西勤 王海英 李伟臣 叶 艳 刘绍江 尹 佳  
责任编辑：王海英 柴西勤  
美术编辑：昌梦洁

封面设计：吕 旻 昌梦洁 版式设计：XXL  
Studio  
插 图：怡彩艺术设计有限公司 小 葵 石润芳 柴西勤  
照 片：朱 京 赵 晴 鲍平秋 张军霞

#### 图书在版编目 ( CIP ) 数据

义务教育教科书科学学生活动手册. 一年级. 下册 / 人民教育出版社综合理科编辑室, 湖北教育出版  
社教材分社编著. — 北京: 人民教育出版社, 2017.11

ISBN 978-7-107-32322-5

I. ①义… II. ①人… ②湖… III. ①科学知识—小学—教学参考资料 IV. ① G624.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 316486 号

义务教育教科书 科学 学生活动手册 一年级 下册

人民教育出版社综合理科编辑室 编著  
湖北教育出版社教材分社

---

出 版 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

湖北教育出版社

(湖北省武汉市洪山区雄楚大街 268 号出版文化城 C 座 18 楼 邮编: 430070)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 × × × 出版社

发 行 × × × 新华书店

印 刷 × × × 印刷厂

版 次 2017 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16

印 张 1

字 数 20 千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-32322-5

定 价 元

定价批号: ××号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题, 请登录中小学教材意见反馈平台: [jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与 × × × 联系调换。电话: ×××-××××××××

第一单元

xiào yuán lǐ de zhí wù  
校园里的植物

1 gè zhǒng gè yàng de yè  
各种各样的叶

guān chá yè de jì lù dān  
观察叶的记录单

1. 我观察的叶

(提示：把观察的叶贴在这里。)

2. 叶的名称

3.



4.



## 2 多彩的花

### guān chá huā de jì lù dān 观察花的记录单

1. 我观察的花

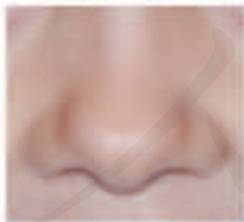
(提示：把观察的花贴在这里。)

2. 花的名称

3.



4.



5. 哪些花也是这  
样的

### 3

## 观察校园里的植物

jì lù guān chá de zhí wù de míng chēng  
1. 记录观察的植物的名称。

jì lù guān chá de yì zhǒng shù  
2. 记录观察的一种树。

(1) 画一画树的样  
子，涂一涂它  
的颜色

(2) 树的名称

(3) 画一画叶和花  
的样子，拓一  
拓树皮

(提示：拓的树皮可以贴在这里。)

## 第二单元

# 位置 和 方向

### 4

## 前后左右

jì lù zì jǐ zuò zài jiào  
1. 记录自己坐在教

shì lǐ de wèi zhì  
室里的位置。

miàn xiàng jiǎng tái zuò zài zuò  
2. 面向讲台坐在座

wèi shàng , zì jǐ de  
位上，自己的

qián hòu zuǒ yòu  
前、后、左、右

gè shì shuí ?  
各是谁？

bèi xiàng jiǎng tái zuò zài zuò wèi shàng , zì jǐ de qián hòu zuǒ  
3. 背向讲台坐在座位上，自己的前、后、左、

yòu gè shì shuí ? yǒu shén me fā xiàn ?  
右各是谁？有什么发现？

# 5 东南西北

zhàn zài cāo chǎng shàng xiān zhǎo chū dōng nán xī běi sì gè  
站在操场上，先找出东、南、西、北四个

fāng xiàng zài jì lù gè gè fāng xiàng shàng yǒu shén me  
方向，再记录各个方向上有什么。



6 xiào yuán xún bǎo  
校园“寻宝”

xún bǎo jì lù dān  
“寻宝”记录单

“寻宝”提示		(提示：把“寻宝”提示条贴在这里。)	
「寻宝」 要点	1. 出发点		
	2. 朝什么方向，怎么走		
	3. 经过了哪些地方，路线是否改变		
	4. 在什么地方找到了“宝物”		



### 第三单元

# 有趣的磁铁

## 7

## 认识磁铁

1. 下列哪些物体能被磁铁吸引？把预测和实验现象记录下来。

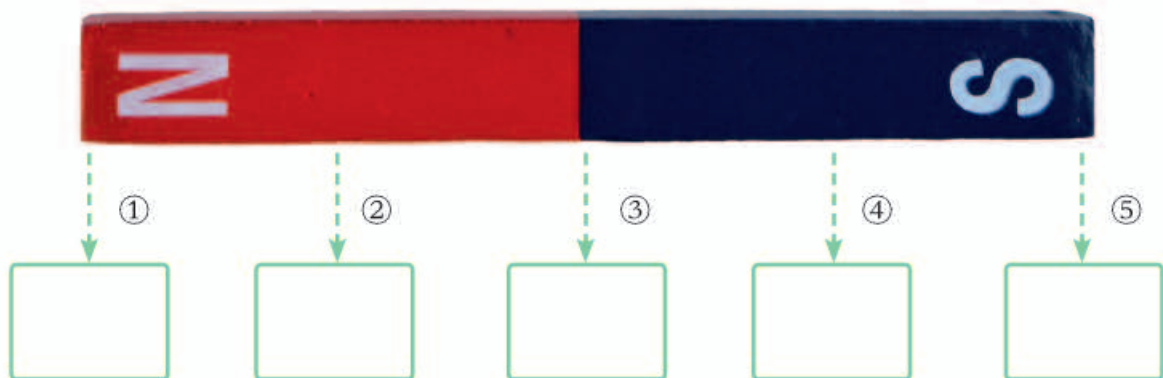
物体	预测	实验现象	物体	预测	实验现象
	x	x		√	√
					
					
					
					
					

(提示：不能被磁铁吸引的画“x”，能被磁铁吸引的画“√”。)

2. 我发现能被磁铁吸引的物体都是\_\_\_\_\_的。


## 8 磁铁的磁极

1. 条形磁铁各部位的吸铁能力一样吗？将实验现象记录下来。



我的实验结论是 \_\_\_\_\_。

2. 把条形磁铁悬挂起来，记录磁极的指向。

实验方法	实验次数	实验现象	实验结论
	第一次		
	第二次		
	第三次		

## 9 磁极间的作用

jiāng liǎng kuài tiáo xíng cí tiě kào jìn huì yǒu shén me xiàn xiàng fā shēng  
 1. 将两块条形磁铁靠近，会有什么现象发生？

bǎ yù cè hé shí yàn xiàn xiàng jì lù xià lái 。  
 把预测和实验现象记录下来。

实验方法	预测	实验现象
		
		
		
		

gēn jù shí yàn xiàn xiàng wǒ de shí yàn jié lùn shì \_\_\_\_\_  
 2. 根据实验现象，我的实验结论是 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○

## 第四单元

# 做个指南针

## 10 认识指南针

1. 观察指南针，把

各部分名称记

录下来。

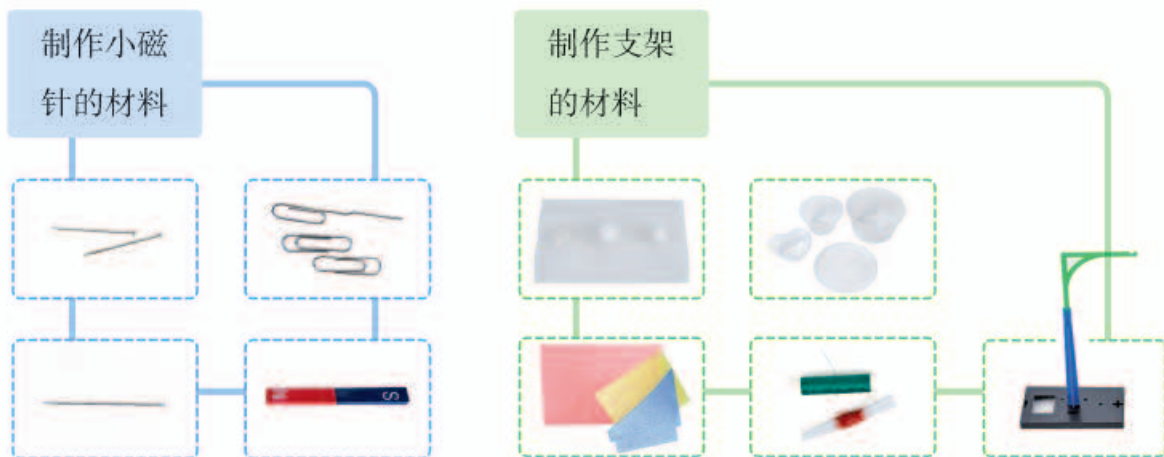


2. 指南针的小指针是用什么制作的？

实验方法	实验现象	实验结论
		指南针的小指针是用_____制作的。

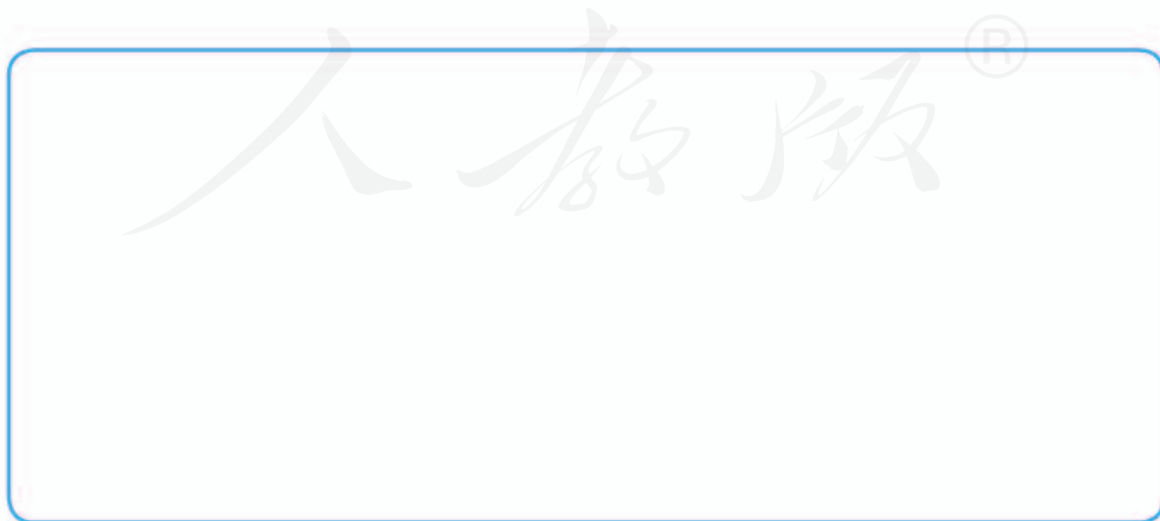
# 11 制作指南针

zhì zuò zhǐ nán zhēn xū yào nǎ xiē cái liào hé gōng jù  
1. 制作指南针需要哪些材料和工具？



我选择的材料	
我需要的工具	

wǒ de zhǐ nán zhēn shè jì tú  
2. 我的指南针设计图。



## 12 展示与改进指南针

### 1. 自制的指南针存在哪些问题？

- 指针不稳定     没有方位盘     支架不稳定     水容易洒
- 其他问题： \_\_\_\_\_

(提示：在有问题的选项前画“√”。)

### 2. 我的指南针改进方案。

### 3. 我制作的指南针。

人教版®

(提示：把自制的指南针照片贴在这里。)

cè yī cè  
测 一 测

1. 同学邀请我去做客。这

是他写的路线：从你家

出来后往左走，在第一

个路口向右拐，前方右

手边的第二座房子就是

我家。

右边画的路线图中，正

确的选项是（ ）。



A



B



C

2. 下面辨认方向的图中，正确的选项是（ ）。



A 早晨



B 早晨



C 傍晚



D 傍晚

xià liè huā shì shén me xíng zhuàng de yòng xiàn lián yī lián。  
3. 下列花是什么形状的？用线连一连。



— 十字形

— 喇叭形

— 蝶形

jiāng xià liè kē xué cí huì tián jìn duì yīng de kòng gé lǐ。  
4. 将下列科学词汇填进对应的空格里。

磁极 磁性 指南北 相斥 N极 相吸 S极

具有\_\_\_\_\_，能够吸引铁、镍等材料。

磁性强的部位叫作\_\_\_\_\_，它们分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。两块磁铁的磁极相互作用时，同极\_\_\_\_\_、异极\_\_\_\_\_。

悬挂磁铁能够\_\_\_\_\_。



# 评价表

按照评价标准，对科学实践活动的表现

进行评价。

单元	科学实践活动	自评	同伴评	老师评
校园里的植物	叶是什么样的			
	花有哪些相同和不同			
	校园里有哪些植物			
位置和方向	怎样描述位置			
	怎样辨认方向			
	“寻宝”游戏			
有趣的磁铁	磁铁能吸引哪些物体			
	磁铁各部位的吸铁能力一样吗			
	磁极之间怎样相互作用			
做个指南针	认识和使用指南针			
	设计指南针			
	制作指南针			
	改进指南针			

## 评价标准

评价内容	很好	较好	一般
学习兴趣			
尊重事实			
勇于提问			
乐于合作			